



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: SEGUNDO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		DOCENTE: ANA MARÍA MARÍN ALVAREZ Y DANIEL TORO RAMÍREZ		PERIODO: I		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Por qué ciertos artefactos tecnológicos han cambiado con el tiempo y cómo afectan nuestras actividades diarias? INFORMATICA: ¿Cómo aprovechar el entorno de Windows como base para el desarrollo de mis actividades?										
ESTANDARES				NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> Explico el modo en que los productos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades, en el presente y el pasado. Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas. Determino las ventajas y desventajas en uso de productos tecnológicos en la solución de problemas de la vida diaria. Reconozco las implicaciones que los productos tecnológicos tienen sobre la vida de las personas y otras especies. 				UNIDAD #01 HISTORIA Y TRANSFORMACIÓN DE LOS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS. APRENDIENDO A USAR BLOCK DE NOTAS		CONTENIDOS DE TECNOLOGIA: <ol style="list-style-type: none"> Introducción a la tecnología: ¿Qué es la tecnología y cómo ha estado presente en nuestras vidas? Evolución de los artefactos: Comparación de artefactos tecnológicos antiguos y modernos (ejemplos: teléfonos, medios de transporte, herramientas de comunicación). Impacto de la tecnología en la vida cotidiana: Reflexión sobre cómo la tecnología ha cambiado la manera en que realizamos tareas diarias y cómo ha mejorado la calidad de vida. CONTENIDOS DE INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas -Partes del computador y sus funciones básicas. -El proceso del encendido y apagado. -Usos del computador -El block de notas: ejercicios de mayúsculas y minúsculas, tipos de letras y partes del teclado 				
COMPETENCIAS DEL AREA										
Uso básico de herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. Comprensión de la tecnología en el entorno <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. Navegación básica y exploración <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. Trabajo colaborativo <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.										
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO						
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
-Clasifica y describe artefactos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia		-Identifica los diferentes usos del computador, sus partes y sus funciones -Identifica la relación entre necesidades históricas y el desarrollo de tecnologías específicas,		-Explica diferentes recursos naturales de su entorno y los utiliza racionalmente. -Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y		- Identifica las partes principales de un computador (monitor, teclado, ratón, CPU).		-Usa el teclado y el ratón con destreza básica, identificando las teclas principales (como Enter, Espacio y letras).		-Muestra interés y curiosidad por aprender el uso básico de herramientas informáticas. -Muestra curiosidad por el origen y la evolución de



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



<p>.- Justifica cómo la tecnología ha facilitado y transformado actividades esenciales a lo largo del tiempo en diferentes contextos.</p>	<p>reconociendo sus contribuciones actuales.</p>	<p>materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir y pintar.) -Propone ideas sobre cómo podría evolucionar un artefacto específico para satisfacer nuevas necesidades futuras.</p>	<p>- Explica cómo las necesidades humanas impulsaron el desarrollo de ciertos productos tecnológicos, identificando los beneficios en el presente y comparándolos con el pasado.</p>	<p>-Investiga y clasifica artefactos de acuerdo a su época, uso y transformación a lo largo del tiempo, analizando su relevancia.</p>	<p>artefactos tecnológicos y su influencia en las necesidades humanas.</p>
---	--	---	--	---	--



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: SEGUNDO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		DOCENTE:		PERIODO: II		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo influye el uso seguro y adecuado de los dispositivos tecnológicos en nuestra vida diaria y en la de otros? INFORMATICA: ¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos?										
ESTANDARES				NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> Explico el modo en que los productos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades, en el presente y el pasado. Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas. Determino las ventajas y desventajas en uso de productos tecnológicos en la solución de problemas de la vida diaria. Reconozco las implicaciones que los productos tecnológicos tienen sobre la vida de las personas y otras especies. 				UNIDAD #02 USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA EN EL ENTORNO CERCANO MI PC: UN MUNDO LLENO DE HERRAMIENTAS		CONTENIDOS DE TECNOLOGIA: <ol style="list-style-type: none"> Introducción a la seguridad tecnológica: Importancia de la seguridad y los protocolos para el uso de dispositivos (computadoras, tablets, etc.). Uso responsable de la tecnología: Cómo cuidar los dispositivos y respetar los tiempos de uso en distintos contextos (escuela, casa). Identificación de señales de advertencia y seguridad (NETIQUETA: ETIQUETA EN LA WEB): Reconocimiento de símbolos y señales que ayudan a proteger nuestra integridad al usar tecnología. 				
COMPETENCIAS DEL AREA Uso básico de herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. Comprensión de la tecnología en el entorno <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. Navegación básica y exploración <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. Trabajo colaborativo <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.						CONTENIDOS DE INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas -Partes del computador y sus funciones básicas. -El proceso del encendido y apagado. -Usos del computador - El sistema operativo Windows: ingreso, usuarios, escritorio, iconos. -Identificación y manejo básico de dispositivos periféricos: micrófono – Paint y herramientas 				
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Investiga los primeros inventos y su innovación en lo cotidiano Expone razones para utilizar dispositivos de manera		-Clasifica y describe artefactos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia.		Utiliza el sistema operativo Windows: ingreso, usuarios, escritorio, iconos. Sugiere y aplica estrategias para un uso seguro y eficaz de dispositivos en		Comprende que la computadora es una herramienta para aprender, jugar y comunicarse.		Crea ejercicios básicos de escritura con block de notas. Elabora un protocolo de seguridad para el uso de		Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



responsable y debate sobre los impactos de un uso inapropiado en el bienestar propio y de otros.	Reconoce y comprende los símbolos y advertencias de seguridad asociados con el uso de dispositivos tecnológicos.	situaciones de la vida cotidiana y académica.	Identifica y explica los riesgos y las medidas de seguridad al usar diferentes tipos de dispositivos tecnológicos, mostrando comprensión de sus características.	dispositivos tecnológicos en el aula y aplica este protocolo en actividades escolares.	computadoras, tablets o periféricos. Manifiesta responsabilidad al manejar dispositivos y reflexiona sobre la importancia de un uso seguro para evitar accidentes.
--	--	---	--	--	--



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: SEGUNDO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		DOCENTE:		PERIODO: III		AÑO: 2025		
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿De qué maneras podemos emplear la tecnología para enfrentar desafíos en nuestra vida cotidiana y en el aula?</p> <p>INFORMATICA: ¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos?</p>										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> Explico el modo en que los productos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades, en el presente y el pasado. Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas. Determino las ventajas y desventajas en uso de productos tecnológicos en la solución de problemas de la vida diaria. Reconozco las implicaciones que los productos tecnológicos tienen sobre la vida de las personas y otras especies. 			<p>UNIDAD #03</p> <p>APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS.</p> <p>MI PC: UN MUNDO LLENO DE HERRAMIENTAS PARTE 2</p>		<p><u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Herramientas tecnológicas para resolver problemas: Identificación y selección de herramientas tecnológicas para realizar tareas específicas (por ejemplo, calculadoras para cálculos rápidos, aplicaciones de dibujo para diseño, etc.). Planeación y ejecución de proyectos tecnológicos: Diseño de un proyecto sencillo (como elaborar un cartel o una presentación) que responda a una necesidad del entorno escolar. Soluciones tecnológicas: Reflexión sobre la eficiencia de las herramientas utilizadas en el proyecto y análisis de cómo podrían mejorarse. <p><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas -Identifica y manejo básico de dispositivos periféricos: micrófono, cámara, parlantes -Repaso de juegos multimedia - Uso de programa multimedia. -Paint: herramientas avanzadas: color de primer y segundo plano, contorno y relleno de color 					
<p>COMPETENCIAS DEL AREA</p> <p>Uso básico de herramientas tecnológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. <p>Comprensión de la tecnología en el entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. <p>Navegación básica y exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. <p>Responsabilidad digital</p> <p>Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.</p>										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Define adecuadamente los dispositivos de entrada y salida de información en un sistema de cómputo.		Analiza cómo distintos dispositivos o aplicaciones pueden aportar soluciones a necesidades cotidianas, seleccionando las más apropiadas para cada contexto.		Manipula los dispositivos y periféricos del computador. Crea propuestas innovadoras para solucionar problemas, integrando		Aprende a identificar y seleccionar iconos básicos en el escritorio o en aplicaciones. Identifica y evalúa distintas soluciones tecnológicas para		Aprende a encender y apagar una computadora correctamente. Diseña y ejecuta un proyecto sencillo que utilice herramientas tecnológicas para resolver una		Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como computadoras, tablets o periféricos.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



Defiende la elección de un dispositivo o herramienta específica para resolver un problema, basándose en criterios como seguridad, eficiencia y facilidad de uso.		herramientas tecnológicas y adaptándolas a los recursos disponibles.	un problema específico, comparando sus ventajas y desventajas.	necesidad concreta en su entorno escolar o familiar.	Muestra disposición para resolver problemas usando herramientas tecnológicas y respeto por el trabajo colaborativo.
--	--	--	--	--	---



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: SEGUNDO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		DOCENTE:		PERIODO: IV		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Qué impacto tienen los productos tecnológicos en nuestro entorno y cómo podemos minimizar su efecto negativo?										
INFORMATICA: ¿Cómo se pueden aprovechar las ventajas del internet para comunicarnos con los demás?										
ESTANDARES				NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> Explico el modo en que los productos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades, en el presente y el pasado. Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas. Determino las ventajas y desventajas en uso de productos tecnológicos en la solución de problemas de la vida diaria. Reconozco las implicaciones que los productos tecnológicos tienen sobre la vida de las personas y otras especies. 				UNIDAD #04 IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS. EL TECLADO Y SUS FUNCIONES		<u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u> 1- Impacto ambiental de los desechos tecnológicos: Análisis de cómo los residuos tecnológicos afectan el medio ambiente y la importancia de la gestión adecuada de estos residuos. 2- Prácticas responsables en el uso de tecnología: Estrategias para reducir el impacto negativo de la tecnología, como el reciclaje y la reutilización de componentes tecnológicos. 3- Conciencia social y ambiental: Discusión sobre el uso ético de la tecnología y cómo nuestras decisiones pueden impactar tanto en nuestra vida como en la de los demás.				
COMPETENCIAS DEL AREA Uso básico de herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. Comprensión de la tecnología en el entorno <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. Navegación básica y exploración <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. Trabajo colaborativo <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.						<u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u> -Normas en la sala de sistemas - Paint: Herramientas avanzadas -Utilidad y manejo (lecciones Primera-sexta). -El teclado: uso de teclas básicas (Teclas alfanuméricas y de desplazamiento teclas de control).				
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



<p>Ilustra la forma adecuada de digitar textos con una correcta posición de los dedos en el teclado Expone y discute sobre los beneficios y las problemáticas ambientales del uso de productos tecnológicos, proponiendo ideas para un consumo responsable.</p>	<p>Reconoce la importancia las TIC como medio de comunicación permanente en el mundo. Comprende las consecuencias ambientales del uso excesivo y el desecho de dispositivos tecnológicos, describiendo ejemplos concretos.</p>	<p>Manipula las partes en que se divide el teclado mediante ejercicios de para agilizar su escritura. Plantea soluciones y promueve prácticas responsables para reducir el impacto negativo de los residuos tecnológicos en su entorno.</p>	<p>Aprende a identificar y seleccionar iconos básicos en el escritorio o en aplicaciones. Analiza y explica los efectos de ciertos dispositivos y desechos tecnológicos en el medio ambiente y la salud, comprendiendo las acciones necesarias para minimizar estos impactos.</p>	<p>Aprende a encender y apagar una computadora correctamente. Explica el reciclaje de componentes tecnológicos y sugiere alternativas para reducir residuos tecnológicos.</p>	<p>Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como computadoras o periféricos. Desarrolla conciencia sobre el impacto ambiental del uso y desecho de productos tecnológicos y muestra disposición para actuar en beneficio del ambiente.</p>
---	--	---	---	---	--